



La gazette des sorciers



LE JOURNAL DES CE2, CM1, CM2 DE L'ÉCOLE DES FRÈRES MONTGOLFIER



La gazette des sorciers de CE2, CM1 et CM2 paraît à chaque période! ★

Des charades et un cherche & trouve dans la partie jeux!

➡ A lire page 2!

8 noises

Journal n°1
Octobre-2022

DES SORCIERS A L'ÉCOLE Des Frères Montgolfier

Dans la classe, nous travaillons sur le thème Harry Potter. Le maître a décoré la classe avec un balais, des drapeaux, des autocollants et des posters. Dans la classe il y a aussi plusieurs types de pierres et nous avons des plantes qui sont dans Harry Potter. Il y a quatre maisons : Hurlebois, Vivécaille, Percelune et Phenixardent. Le maître nous a fait venir un par un puis on s'est assis sur une chaise et le choixpeau magique nous a parlé. A l'école, on lit le livre Harry Potter. Les CM1 et les CM2 ont le vrai livre mais les CE2 ont une version beaucoup plus courte où il y a moins de pages.

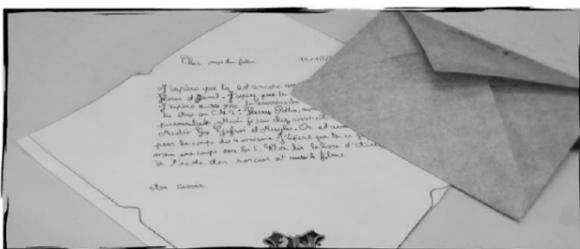


Zoé, Mélina et Aimy

Les arts du sorcier

Tous les vendredis, nous faisons art visuel. Nous travaillons sur Harry Potter et nous avons fait plein de travaux. Pour le premier, nous avons dessiné la première lettre de notre prénom dans le style Harry Potter (avec des éclairs). On a dû choisir un animal entre une chouette, un crapaud et un chat. Ensuite, on a dû le découper, le colorier et le coller ainsi que lui donner un nom. Pour le deuxième, nous avons pris une paille pour souffler de l'encre et dessiner un sort magique. Ensuite, on s'est pris en photo qu'on a collée sur la feuille. Ceux qui avaient fini en avance on fait un travail de pixel art sur Harry Potter.

Clément, Mattéo et Timéo



Le sport de l'année

En ce moment, en octobre 2022, en sport, nous faisons du handball. Ce sport est très énergique et physique mais nous nous amusons beaucoup. On fait du handball dans la cour de récréation le lundi et le jeudi. Parfois, nous faisons des matchs, mais pas avec les vrais règles. Les cages sont un petit peu plus grandes que d'habitude et les équipes sont pas très équitables. Les règles qu'on pratique sont assez simples: on doit dribbler pour avancer, s'arrêter et marquer. Quand notre équipe a la balle, on va vers les cages adverse et quand les adversaires ont la balle, on retourne vers nos cages pour défendre.

Elizio et Owen

La lettre

En production d'écrit nous avons travaillé sur la lettre. En premier, on avait une lettre et on devait écrire au bon endroit la date, l'expéditeur, le destinataire, le corps de la lettre, la signature. Après, on a écrit notre propre lettre comme si un hibou venait de nous apporter un courrier qui nous invitait au collège de sorcellerie de Poudlard. Comme second travail, le maître nous a demandé d'écrire une lettre à nous-même, que nous n'avons pas le droit d'ouvrir avant 2024. ➡

Nous devons écrire ce qu'il se passait dans notre vie actuelle : la classe, notre maison, les maitres, etc. Ensuite, on a découpé la lettre et on a recopié le texte dedans. Puis, il fallait faire des dessins à l'intérieur. Après, il fallait, à l'encre, écrire la date d'ouverture et son prénom. Pour fermer la lettre, nous avons mis un cachet de cire.

Stan, Nolan et Ethan

Le chemin de traverse

Cette année, nous faisons le thème Harry Potter. Nous avons la possibilité, en travaillant, de gagner des galions (la monnaie du livre). Un Vendredi sur deux, nous pouvons dépenser notre argent lors du marché du chemin de traverse. Il y a un « Retourneur de temps » qui sert à avoir trente secondes supplémentaires pour les ceintures de multiplications, la clé volante qui permet de rester une récréation sur l'ordinateur, la potion « Polynectar » pour changer de place avec un camarade pendant une semaine. Tout le monde achète des cartes à collectionner, il y en a qui brillent est d'autre non. Il y en a trois sortes : les cartes noires, les carte créatures et les cartes Gryffondor. Elles ont toutes une valeur différente sous forme de points. Tout le monde fait de son mieux pour avoir des galions.

Geoffroy, Ysaline et Marvin



Une école écologique!

Cette année, on travaille sur le recyclage. En classe, le jeudi après midi, on fait des sciences. On a fait des activités: des jeux sur l'ordinateur, un jeu de société sur le recyclage et on a fabriqué une poubelle jaune. Le maître a amené un carton qu'un groupe a peint en jaune. Un deuxième groupe a fait une affiche, un autre a fabriqué Harry Potter en carton et on l'a peint puis collé. Avec Joëlle, notre Maitresse d'histoire des arts, nous travaillons sur Yann Arthus-Bertrand. Il prend des photos depuis un hélicoptère sur le thème du développement durable. Nous faisons cela en 3 étapes: les bonnes choses, les mauvaises choses et les solutions.

Julie, Diego et Antonin



Wingardium Leviosa

Tout a commencé quand le maître nous a demandé d'amener des baguettes chinoises. Au début, on ne savait pas vraiment ce qu'on allait bien pouvoir faire avec. Mais tout s'est expliqué quand nous avons réalisé que cette année le thème de la classe était Harry Potter. Et qui dit magie, dit baguette. Le vendredi après-midi, nous avons travaillé avec de la colle chaude pour donner un aspect plus réaliste à la baguette. Tout d'abord, nous avons collé une perle au bout de la poignée puis dessiné des formes sur le manche. Après nous avons peint les baguettes en marron. Ensuite, nous avons ajouté une seconde couleur de notre choix. Et pour faire la boîte, nous avons découpé des bouts de papier cartonné que nous avons colorié et plié. Puis, après avoir collé un autocollant « Ollivanders », nous avons mis la baguette dedans.

Sarah, Maylis et Nathan



Le grimoire magique

Tous les élèves de la classe ont un grimoire d'autonomie. Il s'agit d'un livret que le maître a fabriqué et qu'on a le droit d'utiliser quand on a fini un travail. On a des missions à valider comme avoir fait cinq métiers différents, avoir colorié toutes les couvertures de ses cahiers, avoir complété les pages 12, 13, 14,... On a une armoire avec plusieurs compartiments: cours de potion (ce sont des calculs qu'on doit résoudre), cours de soins aux créatures magiques (c'est un texte qu'on lit. Une fois lu, on doit répondre à des questions), cours d'arithmancie (ce sont des sudoku, il y a 15 grilles à faire), décodé secret (il y a des multiplications à résoudre et à la fin une phrase apparaît) et les cours d'étude de runes (tu as des signes qui correspondent à une lettre et à la fin cela forme une phrase.

Océane, Enora et Nyna



LES MEILLEURES BAGUETTES CHEZ OLLIVANDERS!



Espace jeux

Charades! ★

Mon premier se trouve au bout d'un crayon.
 Mon deuxième est ce que l'on respire.
 Mon troisième est le verbe aller à la troisième personne du singulier au présent.
 Mon tout est le prénom d'un professeur.

Je suis

Les oiseaux font mon premier avec leurs ailes.

Mon deuxième est le résultat de (13x2)-24.
 Mon troisième est le contraire de vivant.

On ne doit pas dire mon tout.

Je suis

Un bûcheron se sert de mon premier.

Mon deuxième est la première lettre du nom d'un animal australien.

Un classeur sert à faire mon troisième.

On entend mon quatrième trois fois dans «saucisse».

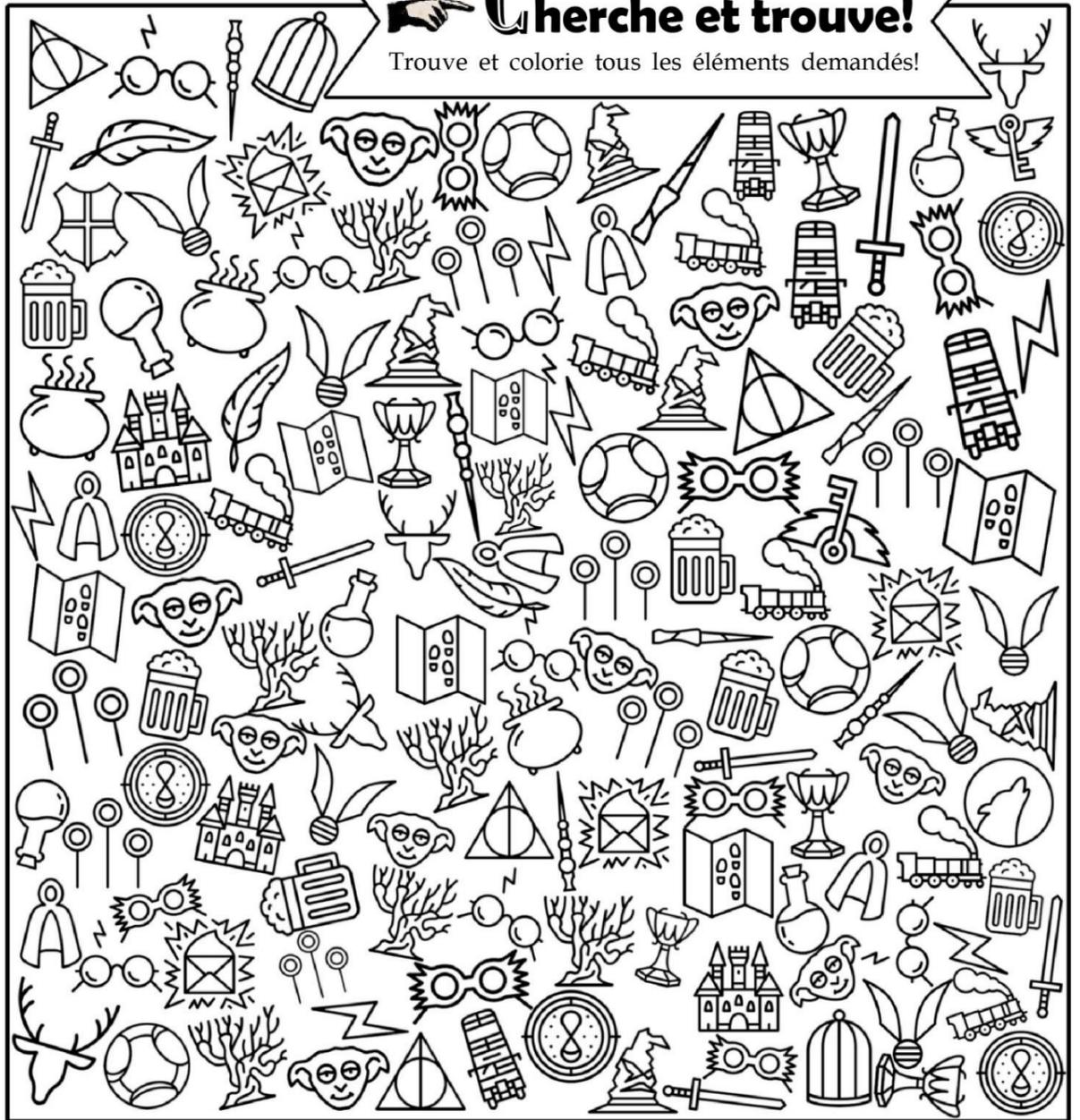
Harry possède mon tout.

Je suis

Réponses des jeux dans le prochain journal!

Cherche et trouve!

Trouve et colorie tous les éléments demandés!



- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 | | 4 | | 4 | | 5 | | 4 | | 5 | | 7 | | 4 | | 6 | | 5 | |
| 1 | | 6 | | 7 | | 1 | | 3 | | 6 | | 7 | | 4 | | 7 | | 5 | |
| 3 | | 3 | | 4 | | 6 | | 2 | | 7 | | 5 | | 9 | | 6 | | 3 | |