Les p'tits Montgolfier

Le journal de l'école des Frères Montgolfier

18 Grande rue, 91590 Mondeville | Journal n°1 | Premier trimestre 2020-2021

L'EDITO

Cette année, point de sorties ou évènement extraordinaire à raconter ; la crise sanitaire est passée par là. Qu'importe ! Vous allez voir au cours de ces deux pages que nos élèves ne manquent de sujets à aborder et sont impatients de vous raconter ce qui constitue leurs journées d'école… Bonne lecture !

DES FABULEUSES LECTURES

En début d'année nous avons commencé à lire des livres géniaux. Les CM1, CM2 ont commencé avec le livre « Vachement moi ». Ils ont adoré. Les CE2 lisaient le livre du « *Le buveur d'encre* ». Nous avons continué avec le livre « *Matilda* » pour les CM et « *Le chat assassin* » pour les CE2. Pendant que les CM étaient encore sur *Matilda* les CE2 ont lu le livre « *Les 24 histoire de Noël* », ils adorent. Après les vacances de Noël les CM vont continuer avec « *la Quête d'Ewilan* » et les CE2 avec « *Fantastique maître renard* ».

Yanis, Nathan et Marvin

Quelques livres lus en classe

DEFI MATH EN GRANDE SECTION

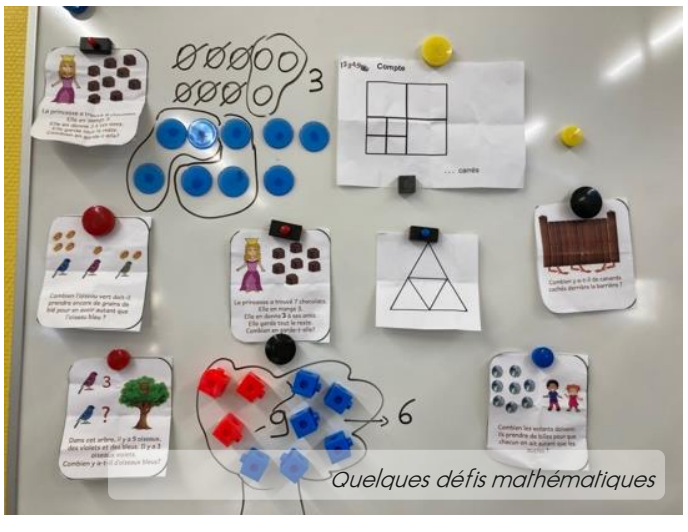
Dans la classe, on a un calendrier de l'avent avec des boîtes. Dans chaque boîte il y a un petit problème à résoudre.

Tous les jours, on ouvre une boite avec le bon numéro. La maîtresse lit le petit problème. On a le droit de prendre une ardoise et/ou des petits cubes pour chercher.

On met le sablier et quand il est fini, ça veut dire on arrête.

La maîtresse demande aux enfants comment ils ont fait et ensuite on donne la bonne réponse.

Des fois on a 2 ou 3 petits problèmes car il y a le mercredi et le samedi/dimanche.



Quelques défis mathématiques

Le calendrier de l'Avent

Voilà ce que les enfants pensent de ces défis math :

« J'aime bien les défis math »

« Je n'aime vraiment parce que c'est difficile et qu'il faut chercher. »

Les élèves de Grande Section

UN INTERVENANT ANGLOPHONE

Un étudiant américain qui s'appelle Will nous apprend à parler anglais tous les mardis à 14h15.

En ce moment nous travaillons sur le thème de Noël : nous avons appris un chant de Noël et nous avons fabriqué des Christmas Crackers.

C'est parfois un peu difficile de le comprendre car il y a des mots qu'on ne connait pas.

Les élèves de CP-CE1

LES VISIOS

Nous avons eu aussi 3 visioconférences avec Eimear qui est irlandaise. Elle nous a appris une chanson sur les couleurs de l'arc en ciel et on a appris à se présenter.

Les élèves de CP-CE1

Les visios avec Eimear

DES PIRATES ET DES DOUBLONS

Dans la classe CE2, CM1 et CM2, le maître a fait un classement de pirate. Il y a pirate débutant, Matelot, vieux loup mer, maître pirate et pirate légende. Ce classement sert au magasin : plus on est haut, plus on a d' avantages car il y a des choses à acheter. Il y a cartes informatiques ou informatique+ (ces cartes servent à faire informatique pendant la recrée), il y a la carte mystère mais personne ne sait à quoi elle sert. Pour monter de niveau il faut faire des missions. Il y a par exemple « petit lecteur » ; il faut faire quatre couleurs en coins lecture et il y a « touche à tout » où il faut faire 5 métiers, etc.

Magasin, doublons et cartes champion

Clément, Manech et Sohan

L'ANGLAIS AVEC WILL

Le mardi, Will vient dans notre classe. Il nous apprend à parler anglais. Quand il arrive on lui dit « *Hello !* »

Ensuite on prend la boite rouge (*the red box*). Il prend des cartes, il les montre et on doit dire le mot en anglais (ce sont tous les mots qu'on a déjà appris). Des fois la maîtresse traduit ce que dit Will en français.

On apprend aussi des chansons en anglais. Et on fait des jeux en anglais. On a fait le SAFARI avec les animaux en anglais, le Mémory pour apprendre les mots de Noël (*Santa Claus, christmas tree, present, ornement*). On joue aussi au UNO et on doit dire les nombres en anglais. Il y a toujours un groupe avec Will et un groupe avec la maîtresse.

Quand c'est fini on dit : «*Bye, bye ou good bye*»

Ensuite Will va dans les autres classes.

Les élèves de Grande Section

Will et les élèves de Grande Section

HISTOIRE DES ARTS ET ARTS VISUELS

En histoire des arts, Joëlle nous a présenté des artistes : Henri Matisse, Ben et Pierre Soulage.

Nous avons fait une œuvre à la manière de Matisse qui s'appelle Icare.

C'est l'histoire d'un père qui a fabriqué des ailes en cire pour son fils pour qu'il vole. Il lui a recommandé de ne pas s'approcher du soleil mais Icare s'est approché et ses ailes ont fondu. Il est donc tombé dans l'eau et s'est noyé.

Les élèves de CP-CE1

A la manière de Matisse

Encre et pinceaux

Avec Joëlle en histoire des arts, nous avons travaillé sur Ben. Puis en classe nous avons écrit une phrase sur du papier noir que nous avons repassé avec de la peinture blanche. Nous avons apporté des objets de chez nous que nous avons collé autour de la feuille noire.
Nous avons fait un arbre à la manière de Natascha Westcoat que nous avons découpé sur une feuille noire. Ensuite nous avons encré une feuille blanche en jaune et rouge. Nous avons collé l'arbre sur la feuille encré et nous avons pris des craies sèches. Nous avons fait des points de craies au bout des branches d'arbres.

Edvan, Lilwenn, Lina et Margot

A la manière de Ben

La journee de noël

Le spectacle de noël

Mardi 15 décembre nous sommes allés à la salle polyvalente avec la classe d'Isabelle et la classe de Romain.
On s'est assis sur des chaises. Il y avait 2 personnes qui faisaient le spectacle ; une dame et un monsieur. Ils ont dansé, marché et chanté. La dame elle a même joué du violoncelle. Il y avait des champignons, une araignée, un hérisson, un doudou et une poupée. La poupée c'était la petite fille qui s'était transformée. Ils étaient au pays de l'Universlaine. C'est le pays où on fabrique les pulls de Noël. Ça nous a beaucoup plus.
Quand on est sorti de la salle on a appelé le Père Noël et il est arrivé dans son traineau. On a suivi le traineau du Père Noël et on est allé devant la mairie pour prendre des photos. Le Père Noël a donné un sac à la maîtresse avec des cadeaux et des bonbons dedans.

Le traineau du père noël

Notre sapin

L'après-midi, après la récréation on a ouvert notre cadeau et on a eu un livre et des bonbons. On était très content d'avoir eu un livre et aussi des bonbons.

Les élèves de maternelle

Hop, zip, plouf

En sport, nous faisons de la gymnastique. Nous apprenons à faire des roulades, des chandelles, des roues et des figures fixes. Avec tout ça, on fait des enchaînements. Pour s'échauffer, on fait des animaux comme la girafe, l'araignée, le canard, le lapin ou la grenouille. Pour valider une figure, il faut la tenir deux secondes. Le dernier jour de gymnastique, le 7 décembre 2020 nous avons fait une évaluation.
Pour apprendre à faire les figures, nous avons fait plusieurs ateliers (poutre, équilibre, roulade).

Thomas, Quentin B., Zoé et Mélina

Louana qui fait la chandelle

L'informatique

Parfois, nous apprenons des choses sur les ordinateurs comme écrire plus vite sur le clavier, etc. Dans le même document, nous avons appris à surligner en couleur. Puis, on a découvert qu'on pouvait colorier les formes (carré, rectangle, cercle) et les faire pivoter. Et deux semaines plus tard, le maître nous à demander d'ouvrir le fichier de la séance n°4, c'était un exercice pour appendre à copier-coller. Et pour la fin, nous avons joué à un jeu qui s'appelle «Wold of Goo». C'est un jeu avec des boules noires où quand on en utilise un, on le sacrifie.

Thibaut, Keziah et Mathéo

Le jeu World of Goo

La jolie chorale

On fait la chorale avec le maître et Will (Will est l'assistant d'anglais qui vient à l'école). Les chansons que l'on apprend sont : *Un autre monde* de téléphone, *au bout de mes rêves* de Goldman, *You & I* d'Ingrid Michaelson et *We will rock you* de Queen. Will nous fait l'échauffement de la chorale en anglais et nous fait travailler la prononciation.

Aaron, Quentin H., Tiago et Loris

La visioconference

En anglais, le lundi avec Mme Langlois, nous faisons parfois des visioconférences avec Mikael qui est étudiant au Gana (en Afrique). Pendant les visioconférences, nous parlons des animaux de son pays, nous apprenons son drapeau et une chanson. Avec Mme Langlois, nous apprenons le matériel de classe en anglais, nous apprenons à dire devant, derrière, à gauche, à droite. Nous avons aussi fabriqué un *chrismas craker*.

Kenzo et Stan

La visioconférence avec Mikael

Les animaux et compagnie

Dans notre classe on a fait des exposés par groupes de 3 ou 4. Il y en a qui ont parlé des ours blancs, des pumas, des raies Manta, ...Chaque groupe a fait 3 ou 4 parties par exemple : description, les menaces, ... Les exposés nous apprennent beaucoup de choses. Ils servent à transmettre aux autres ce que l'on trouve dans les livres ou sur Internet mais on doit composer ses phrases soi-même. D'abord on écrit sur le cahier de brouillon ensuite on écrit sur une feuille et on fait un diaporama ou une affiche. Une fois que tout ça est prêt on le présente à toute la classe.

Louana, Maelys, Sarah et Océane

Enigmes

1 Je suis un animal. Je saute haut. Je mange des mouches. Je suis verte. Qui suis-je ?

Geoffroy, Nolan

2 On la fait tous les matins. Il y a le jour de la semaine, le numéro et le mois. Que suis-je ?

Zoé Nyna Yanis

3 Je suis un véhicule. J'ai 4 roues. Je roule sur les chemins. Je n'ai pas de volant mais un guidon. Que suis-je ?

Timéo

4 Je suis un animal. Je suis jaune et j'ai des taches marrons. J'ai un long cou. Je suis très haute. Qui suis-je ?

Léo Benjamin Stanny

5 Je suis un animal. Je suis petite. Je suis grise. J'ai une longue queue. Qui suis-je ?

Timéo Nathan

Réponses dans le prochain journal !

Retrouvez-nous également sur http://www.ec-montgolfier-mondeville.ac-versailles.fr