

L'EDITO

C'est avec fierté que les élèves de l'école vous présentent leur deuxième journal ! Ceux-ci ont choisi, à travers les articles qui suivent, de vous faire part de la vie quotidienne qui rythme leurs journées de classe. Sport, arts visuels, lecture, spectacles, il y en a pour tout le monde ! Bonnes vacances et bonne lecture !

LA CHORALE DE L'ECOLE

Nous faisons la chorale le vendredi après-midi, avec le maître et les CP/CE1/CE2/CM1/CM2. On se retrouve dans la classe d'en haut. Le thème des chansons est Walt Disney. En ce moment, on apprend la chanson du dessin animé Pocahontas.

Louana et Yanis



Patrocle - J.L. David - 1780

LE CORPS DANS L'ART

A l'école, nous faisons de l'art avec Joëlle. Nous avons un thème. Le dernier s'appelait le corps dans l'art. Nous avons parlé des différentes périodes de l'histoire.

A la Préhistoire, les hommes sculptaient les corps dans les os et les pierres. A l'Antiquité, les corps étaient représentés très blancs et maigres, on voyait les muscles. Au Moyen-Age, les corps étaient plus gros et les têtes plus petites. A la Renaissance, les peintres imitaient les œuvres de l'Antiquité, pour eux le Moyen-Age était brusque. A l'Epoque Contemporaine, Jackson Pollock utilise le mouvement de son corps pour faire sa peinture.

Sohan et Thomas



Les statues des CM1/CM2

EXPOSITION D'ARTS VISUELS

Tous les jeudis on fait histoire des arts. Avec Joëlle, nous faisons le corps humain et nous travaillons sur les Nanas, de Niki de Saint Phalle. Les CM1/CM2 ont fait des sculptures pour l'exposition. La maîtresse nous a donné une feuille. Puis, elle s'est mise dans une position et nous devions la dessiner. Ensuite, elle nous a donné du fil de fer faire des bonhommes. Nous avons travaillé par groupe de deux. Elle nous a demandé de donner une posture à notre bonhomme. Puis, on l'a recouvert d'aluminium.

Nos œuvres ont été exposées les 28 et 29 mars, dans le hall de l'école, nos parents ont pu les découvrir.

Maxime, Enzo, Andréa et Kenza

ACTIVITE TENNIS

Au tennis, on a un professeur qui s'appelle Thierry, il nous explique des nouvelles choses. On fait des ateliers. Le premier atelier s'appelle « la balle qui roule ». Le deuxième atelier, c'est le jonglage : on doit prendre la raquette et la balle et on doit jongler. Il y a aussi un parcours où il y a une table. On doit faire rouler la balle dessus, ensuite il y a des poteaux qu'on doit éviter et après on doit tirer dans des buts. Le dernier atelier est « la balle qui vole ». Au premier niveau, on lance la balle et le partenaire doit l'attraper. Au deuxième niveau, on lance la balle et le partenaire doit l'arrêter avec sa raquette. Au troisième niveau, on lance la balle et l'autre doit la renvoyer avec sa raquette.

Sarah, Thibaut et Loris

LES SPECIALISTES DU HANDBALL

Cette année, la classe des cm1 /CM2 fait du handball tous les mardis avec un moniteur. On commence par s'échauffer en faisant des jeux (chat ballon, jeux de dribles, etc.) Après nous commençons à faire des exercices individuels : cela veut dire que l'on dribble et qu'on essaye de marquer des buts.

Ensuite, on fait du un contre un et du deux contre deux : il faut défendre ses buts. Il faut se faire des passes et marquer des buts. Vers la fin de l'année nous irons à un tournoi de Handball le 24 mai. Le tournoi se fera sur la pelouse au stade de Cerny.

Nous sommes très heureux de faire du handball car on adore l'entraîneur, il est très gentil et on adore les mini jeux.

Louna, Jade et Eliot



Leçon de handball dans la cour

LA GYM DU VENDREDI

Tous les vendredis, nous faisons de la gym au sol avec notre maîtresse Ophélie à la salle polyvalente. Nous apprenons à faire la galipette en avant et en arrière. Nous faisons de la poutre. Il y a trois niveaux. Il y a aussi un banc, on doit marcher dessus puis sauter dans un cerceau. On doit sauter par-dessus la caisse et faire la roue.

Lilwenn, Solène et Quentin H.

LES EXPOSES FABULEUX DES CM

En classe, nous faisons des exposés. Pour le premier, nous devions choisir un dieu ou une déesse grecque. Pour faire l'exposé, nous

devons être en groupe de deux ou trois. Voilà les choses obligatoires à faire pour réussir : il faut parler bien fort, regarder ses camarades, écrire en gros le titre pour qu'il soit visible de loin, ...

Anaïs, Célya et Tom ont fait un exposé sur Perséphone. Nous l'avons bien aimé car Anaïs à bien raconté. Pour notre deuxième exposé, le maître nous a proposé différents mythologie (comme les mythologies aztèque, nordique, maorie, chinoise, ...) Marie et Eliot ont fait un exposé sur la mythologie slave, c'était très intéressant. Il y avait aussi l'exposé d'Elaïa et Gaëlle sur la mythologie Incas. Il était long mais on a appris beaucoup de choses.

Chloé, Marie, Elaia et Gaëlle



Présentation d'un exposé

L'ECOLOGIE

- Il ne faut pas allumer tout le temps les lumières, sinon on gâche de l'électricité.
- Il faut arrêter de jeter tous vos déchets par terre.
- Il faut arrêter de couper des arbres pour construire des maisons.
- Il faut arrêter de polluer la planète avec nos moteurs.

Quentin B. et Margot

LES MONSTRES DE LA MYTHOLOGIE



La chimère

Dans notre classe, nous étudions la mythologie grecque. Nous nous sommes intéressées à trois monstres : Echidna, la Chimère et les Harpies car nous avons lu beaucoup de livres jusqu'à présent où ils étaient là.

La chimère : elle a une tête de lion, une deuxième tête de chèvre et une queue de vipère. Elle possède la force du lion, le courage de la chèvre et la ruse de la vipère. La chimère a été élevée par un grand roi mais vu qu'elle crachait du feu, le héros Bellérophon appela au secours et Pégase vint le sauver.

Les harpies : ces créatures sont des femmes à corps d'oiseau et à tête de femme. Elles se chamaillent dans le ciel avec leurs becs pointus tous les jours. Les Harpies sont des divinités de tempêtes. Elles sont difficiles à fuir.

Echidna : Echidna a la peau verte, les yeux rouges comme le feu. La fin de son corps est un serpent, elle tient comme un sceptre dans sa main. C'est la mère des monstres. Elle a les cheveux tous verts et doux.

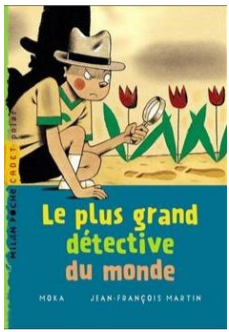
Emie, Caitheleen et Cassandra

LES PAYSAGES DE FRANCE

En France, on trouve des montagnes jeunes (les Alpes, les Pyrénées) et des montagnes anciennes (le Jura, les Vosges et le Massif Central). Il y a des alpages où les animaux mangent de l'herbe. Sur les montagnes, il y a de la neige et tout en haut, on trouve les neiges éternelles qui ne partent jamais.

Jean et Manech

LE COIN LITTERAIRE



C'est l'histoire de Gilou Seri. Il a encore une affaire à résoudre. Il doit retrouver qui a volé le vase du salon. Il cherche dans sa maison pour retrouver des indices. Il essaye de retrouver le coupable et il n'est peut-être pas si loin...

Un livre de Jean-François Martin aux éditions Milan Poche

Aaron et Edvan

RELAXATION



Les grandes sections font les exercices de la petite grenouille après manger quand les petits et les moyens dorment. Il y a l'exercice de la petite grenouille, il y a l'exercice du spaghetti et il y a l'exercice de la lumière.

Pour les exercices, soit on s'assoit soit on s'allonge. On a le droit de choisir.

Pour l'exercice de la grenouille on fait attention à sa respiration.

Pour l'exercice du spaghetti on s'allonge et on s'occupe de chaque partie du corps (le visage, le ventre, les bras et les jambes). D'abord on fait tout dur chaque partie et après on relâche en soufflant. On doit faire attention à son corps et à sa respiration.

L'exercice de la lumière c'est pour être attentif soit aux bruits extérieurs soit à son corps.

A la fin on est tout détendu et on arrive mieux à faire les choses.

Si on est énervé, si on n'arrive pas à s'endormir on fait attention à sa respiration pour redevenir calme.

Les grandes sections

SCRATCH

SCRATCH



Le lundi, tous les CM2 vont en APC pour apprendre à programmer et plus tard, à créer un jeu vidéo. Pour cela, nous utilisons scratch : un logiciel simple pour apprendre à coder. Les premiers jours, nous avons commencé avec un chat : nous l'avons fait marcher et parler. Le deuxième lundi, nous avons fait en sorte que notre chat récite les tables d'additions. Le lundi suivant, nous avons fait en sorte de lui faire dire les tables de multiplications. Puis nous avons pris un deuxième personnage et nous les avons nommés. Le quatrième jour, notre deuxième personnage posait des questions à notre chat qui écoutait. De plus, notre deuxième personnage demandait à Scratch de réciter une table de multiplication. Dans Scratch, il y a

des catégories comme : mouvement, opérateur, variable, son, etc. où il y a des blocs qui servent à faire faire au chat une action.

Alexandre, Tom, Maxence et Sohan

LE THEATRE

Tous les jeudis, après l'histoire des arts, on prépare une pièce de théâtre avec Joëlle. Chacun a un rôle et la pièce s'appelle le Gruffalo.

Quentin : le renard

Julie, Isalyne et Enora : la souris

Paul : le serpent

Antonin : Mr Hibou

Théo : le Gruffalo

Lily : Mme Hibou

Sarah : la narratrice

On répète beaucoup pour apprendre son texte et on va montrer la pièce de théâtre le jeudi 18 avril aux autres enfants de l'école.

On a même fait des masques avec la maîtresse.

Les grandes sections

LES PROS DU VELO



Le parcours à la salle polyvalente

Avec la classe, tous les vendredis, nous apportons chacun notre vélo. Nous installons trois ateliers :

L'escargot : C'est un parcours spécial où nous apprenons à faire des virages serrés.

Le code de la route : c'est un parcours où nous apprenons à respecter le code de la route.

Le multi parcours : c'est un parcours, où nous apprenons à faire du slalom, à se baisser, à avoir de l'équilibre et à jeter des balles de tennis dans un cerceau, tout ça à vélo.

Les élèves policiers : ce sont les élèves qui jouent le rôle des policiers dans chaque atelier. De plus, un mardi après-midi, en éducation morale et civique, nous avons répondu à 15 questions pour passer notre permis de vélo. Tous les élèves ont réussi le test.

Pour finir, en Mai et en Juin nous allons faire trois sorties à vélo :

La première va nous mener à la ferme pédagogique de la grange aux moines à la Ferté Allais.

Pendant la deuxième, nous allons aller au château de Courances pour visiter les jardins et l'intérieur du château.

Pour la dernière, nous irons voir les élèves avec qui nous correspondons en production d'écrit.

Célya, Suzanne, Anaïs et Elisa

LES OMBRES CHINOISES

Comme nous avons voyagé en Chine, nous avons fait un théâtre d'ombres chinoises.

La maîtresse nous a lu une histoire : le train de Pâques et ensuite on a décidé de faire la même histoire en théâtre mais on a changé les personnages. Chacun a choisi son personnage. La maîtresse a préparé les marionnettes et on s'est entraîné pour faire le spectacle. Il fallait apprendre le texte et bien savoir comment mettre les marionnettes. On a montré le spectacle aux petits, moyens et à Michèle et Francine (les dames de la bibliothèque).

La maîtresse a filmé notre spectacle pour pouvoir le montrer à tous les enfants de l'école avant les vacances. Il sera aussi sur le site de l'école si vous voulez le voir.

Les moyens



NOS VOYAGES



Avec la maîtresse nous avons fait un carnet de voyages. Dans ce carnet on a dessiné ou collé des choses sur chaque pays.

On a mis des recettes et même les chansons que l'on a apprises.

Pour l'Angleterre on a mis le drapeau, un bus anglais, un garde avec notre tête dessus, la reine d'Angleterre.

Pour l'Italie on a mis ; le drapeau, la tour de Pise, une gondole, des pizzas et des glaces italiennes. Pour la Chine, on a mis le drapeau, la muraille de Chine, une maison chinoise, un panda et un dragon.

Les PS/MS/GS

LE COIN DES CP

« Au tennis, ce que j'aime c'est le jonglage. »

Maylis

« A la gym, ce que j'aime c'est la roue, le poirier et aussi la galipette. »

Mélina

« A la gym, ce que j'aime, c'est quand je fais l'atelier du banc et qu'on saute dans le cerceau. »

Zoé

« Au tennis, on fait des exercices et on fait un parcours. »

Océane

« Il ne faut pas gâcher l'électricité. L'électricité fonctionne pour des milliers d'hommes. »

Clément

« J'aime le tennis car il y a le parcours et c'est rigolo »

Marvin

« Dans la montagne, il y a des alpages »

Stan

ECOLE INFOS

- La fête de l'école aura lieu le **samedi 29 juin**. La chorale des enfants sera suivie de la kermesse dans la cour de l'école.
- Une réunion d'informations kermesse est prévue le **10 mai à 18h**. Venez nombreux !



Retrouvez le journal, ainsi que d'autres informations sur le site de l'école :

<http://www.ec-montgolfier-mondeville.ac-versailles.fr/>